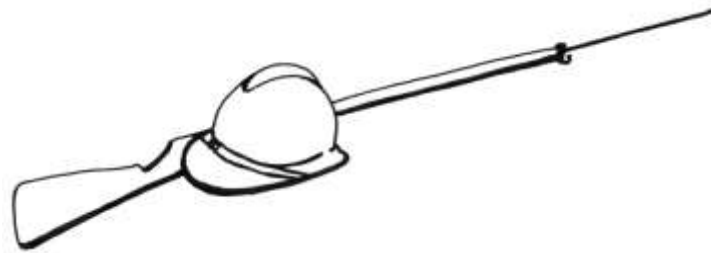


Guerrelivres 2014-2015



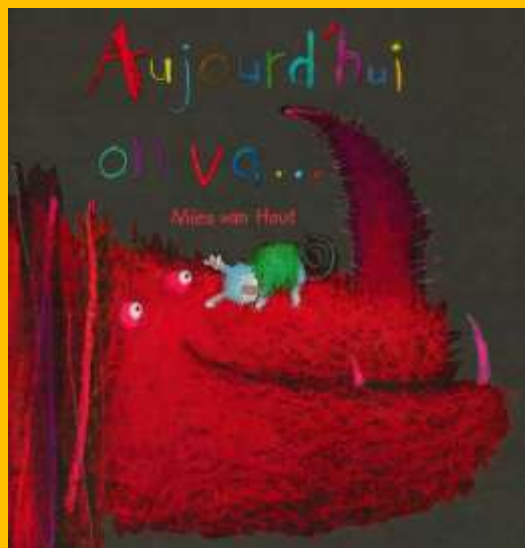
Voyage-lecture 2014-2015

Pack PS-MS

Voyage-lecture 2014—2015

GUERRELIVRES

Pack –lecture PS-MS

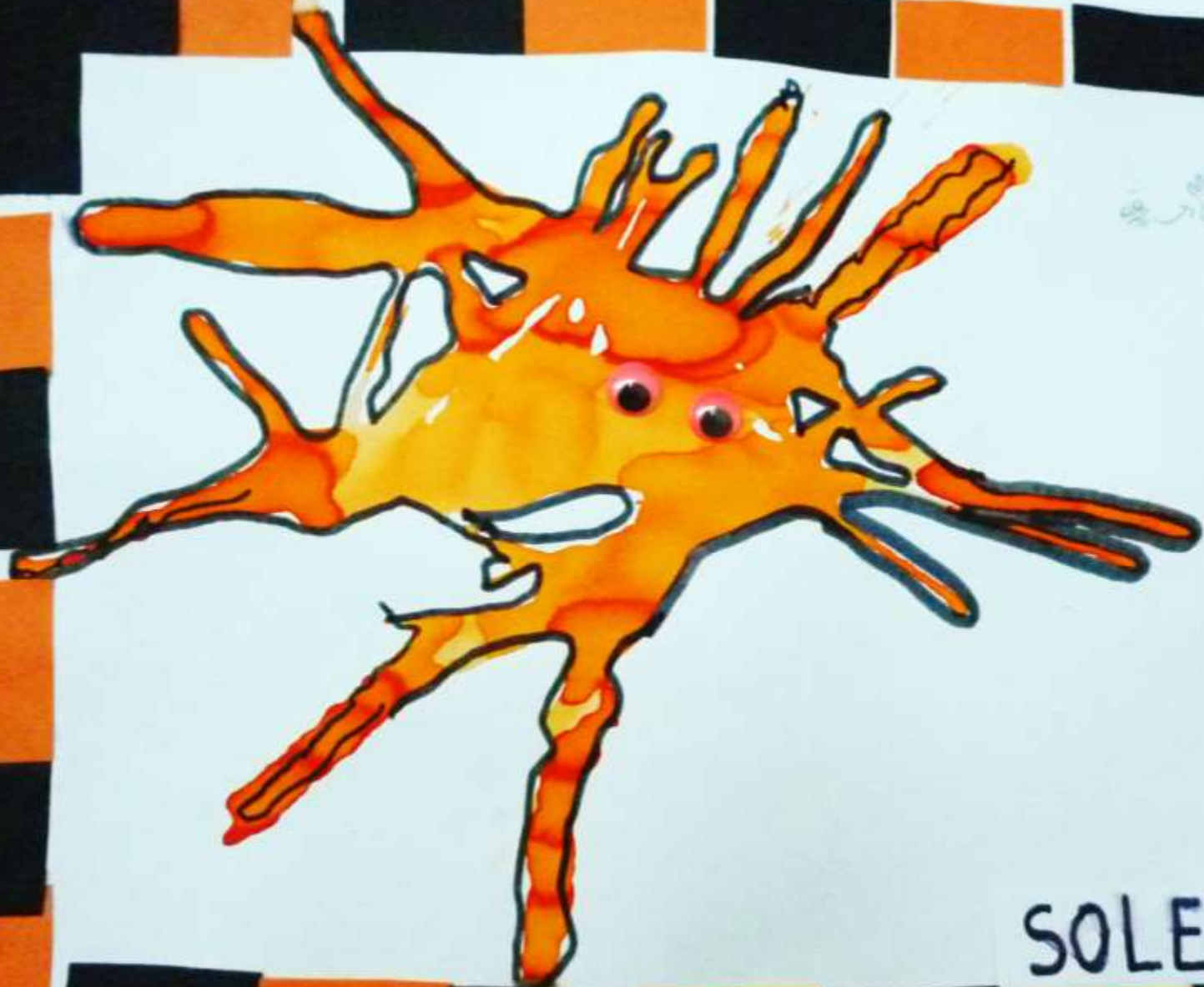


Ecole de VAUX-SUR-SOMME
La classe de Mme CHARPENTIER vous conseille
Aujourd'hui, on va...
de Mies VAN HOUT

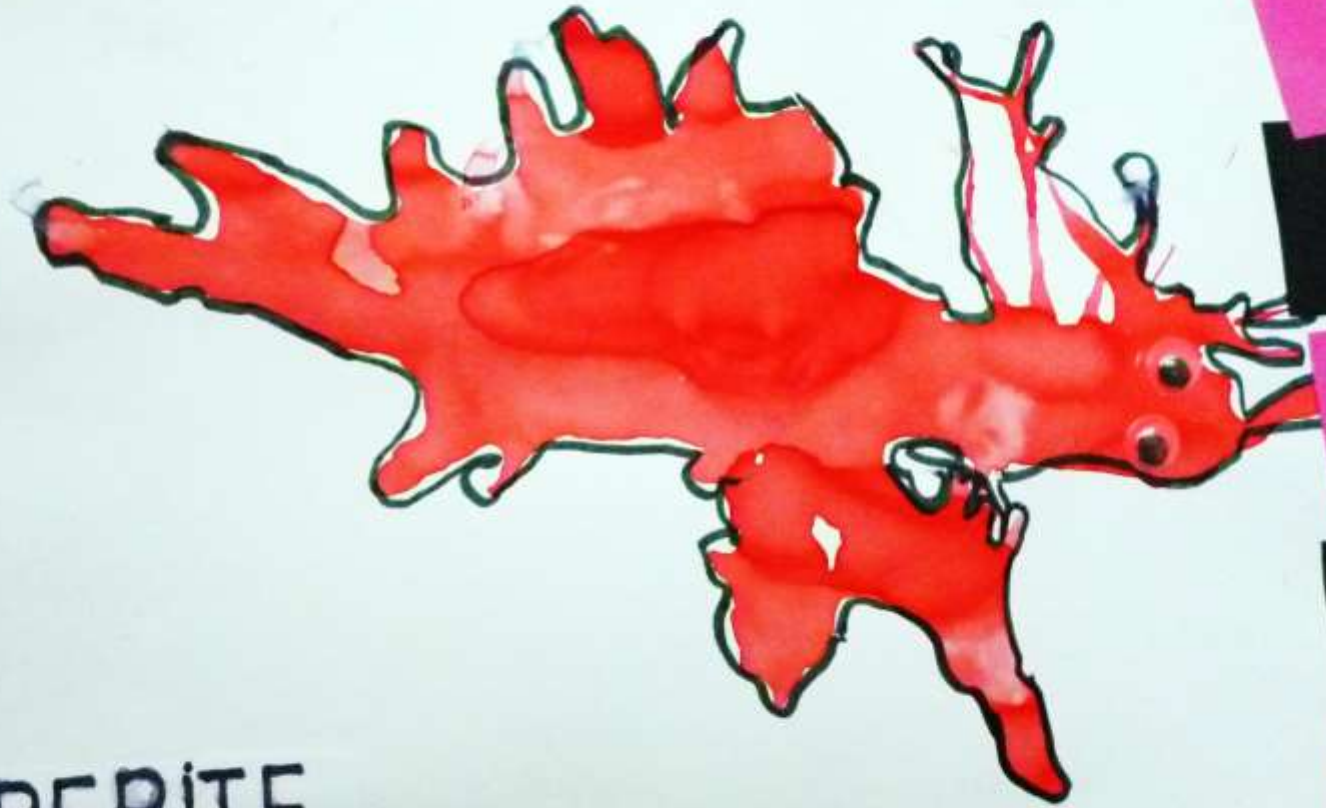
Voyage-lecture 2014—2015

GUERRELIVRES

Les élèves ont imaginé leurs propres monstres, d'après ceux de l'album. Puis, ils ont également préparé un jeu de mimes auquel ils ont soumis l'autre classe venue assister à leur revisitation.



SOLEIL

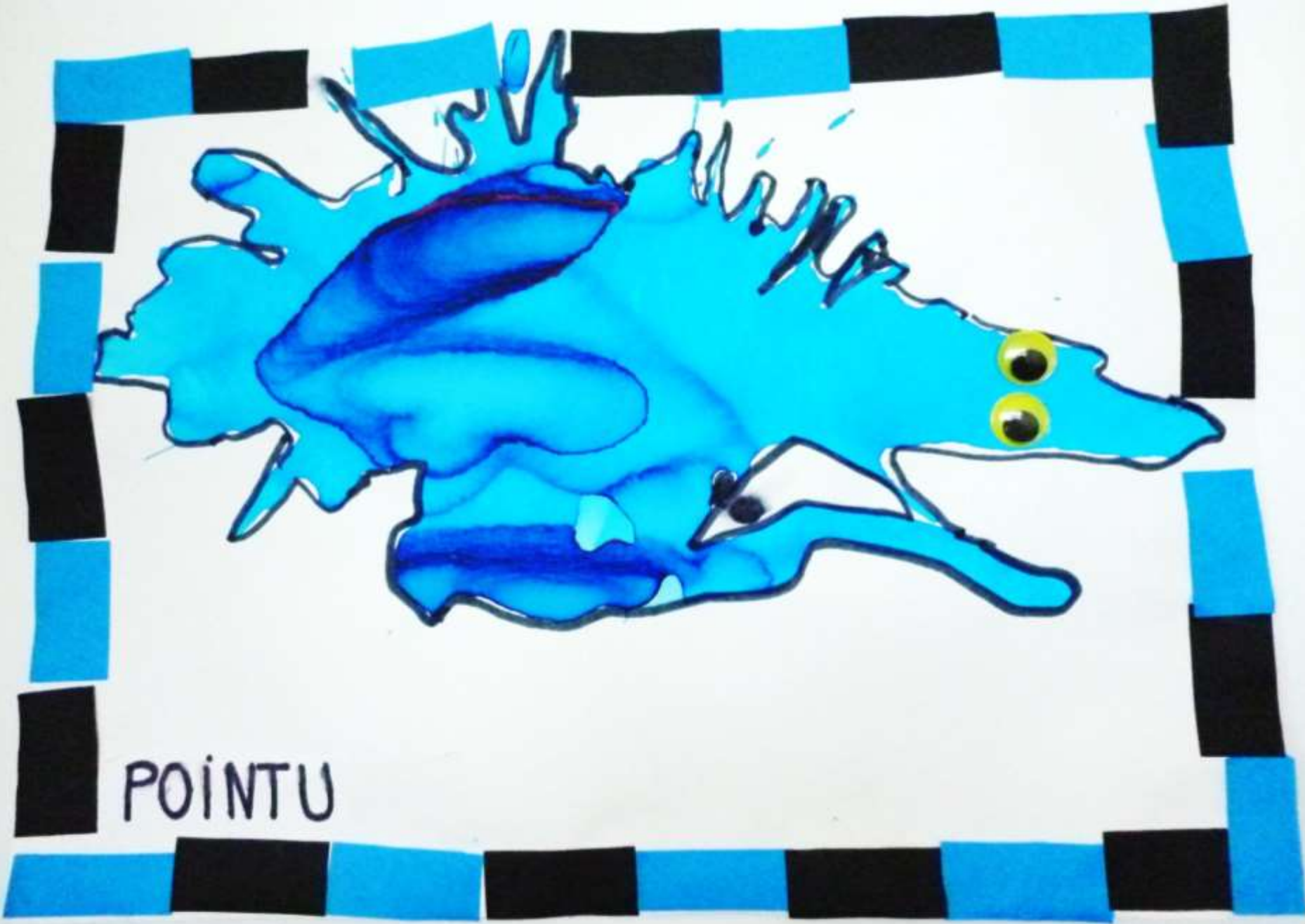


PEPITE



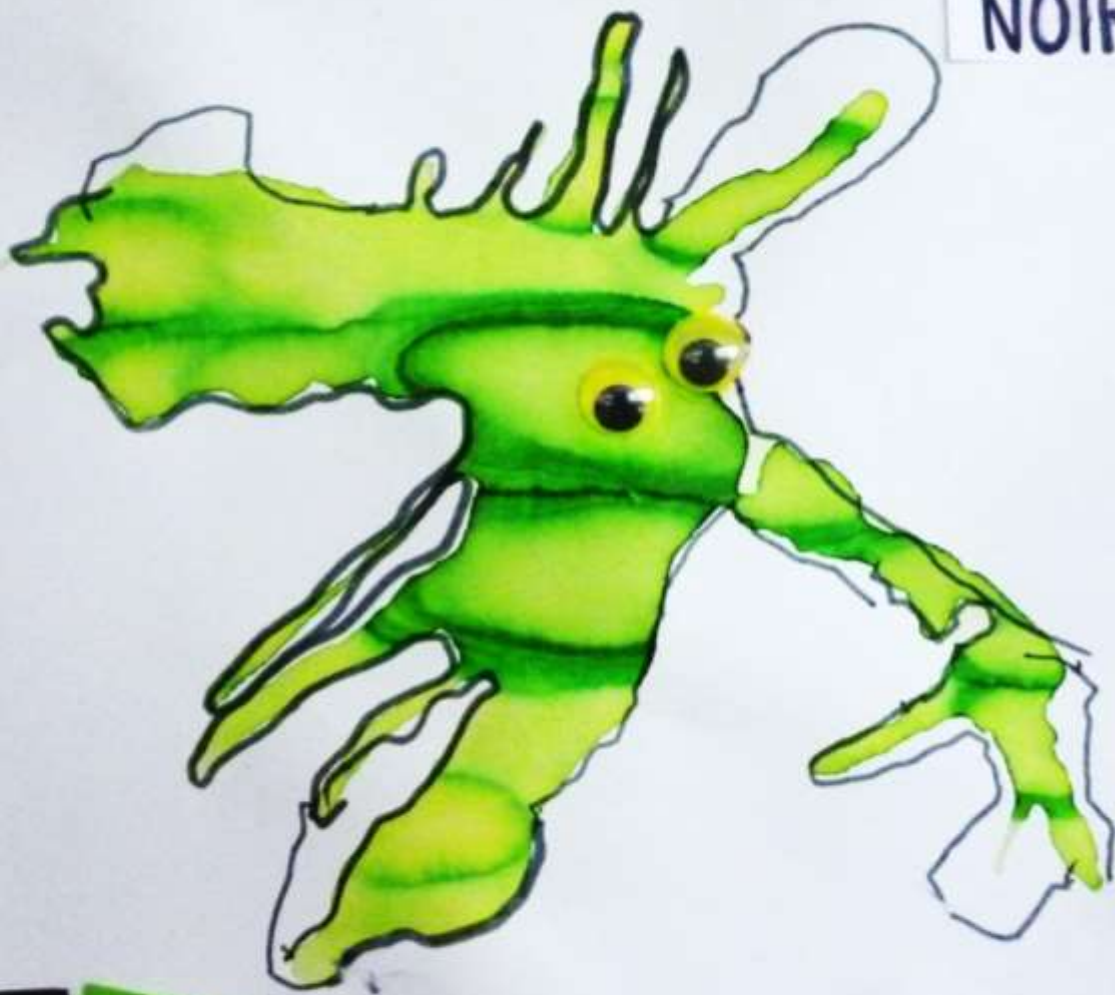
TELLA





POINTU

NOIRÉNOIR



PATET



DANLO

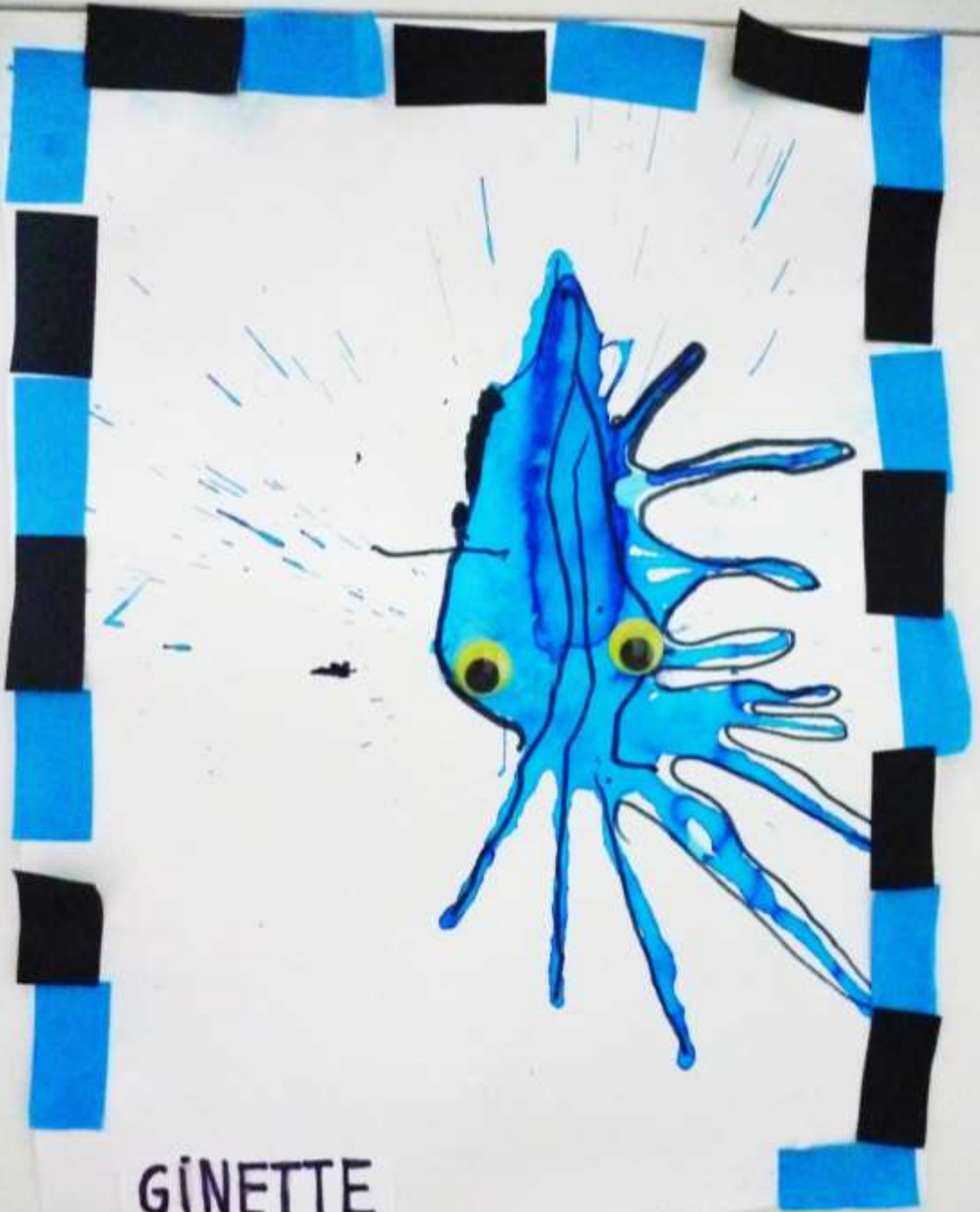




NERON



DAMORTE



GINETTE



SAGE



NÉLAPÍN



ELZA

GULI



PEPITO



Voyage-Lecture 2014—2015

GUERRELIVRE

Pack-lecture PS-MS



La classe de Mme ALVES RIBEIRO vous conseille

J'ai pas dit partez!

d'Audrey POUSSIER

Voyage-Lecture 2014—2015

GUERRELIVRE

Les enfants ont rejoué la course de l'album dans la cour de l'école. L'enseignante les a pris en photo et a recréé un petit film dans lequel les enfants ont enregistré les voix. Si le film n'est pas diffusable en médiathèque pour des raisons de droit, reste cette affiche qui rend bien l'esprit de la course.

J'AI PAS DIT

PARTEZ

J'AI PAS DIT PARTIE

PAS DIT PARTIE!



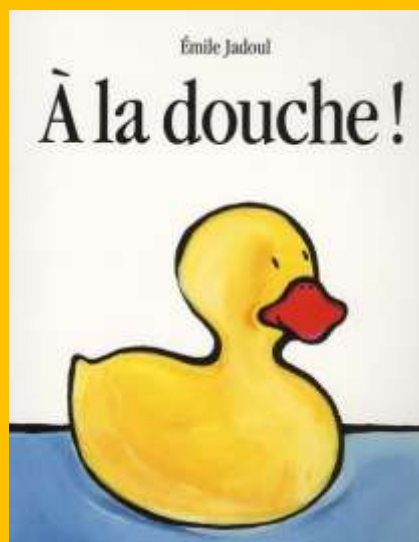
J'AI PAS DIT PARTIE!



Voyage-Lecture 2014—2015

GUERRELIVRE

Pack-lecture PS-MS



Ecole de Marcelcave

La classe de Mme HANOCQ vous conseille

A la douche!

d'Émile JADOUL

Voyage-Lecture 2014—2015

GUERRELIVRE

Les enfants ont imaginé un jeu autour de la salle de bain dans la vie quotidienne. A vous de retrouver les bons éléments pour chaque action!

DANS
LA
SALLE
DE
BAIN

JE
LAVE

où ?

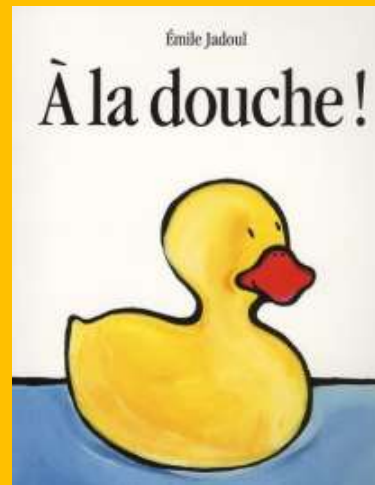
Avec quel
produit ?



Voyage-Lecture 2014—2015

GUERRELIVRE

Pack-lecture PS-MS



Ecole Notre-Dame de WARLOY-BAILLON

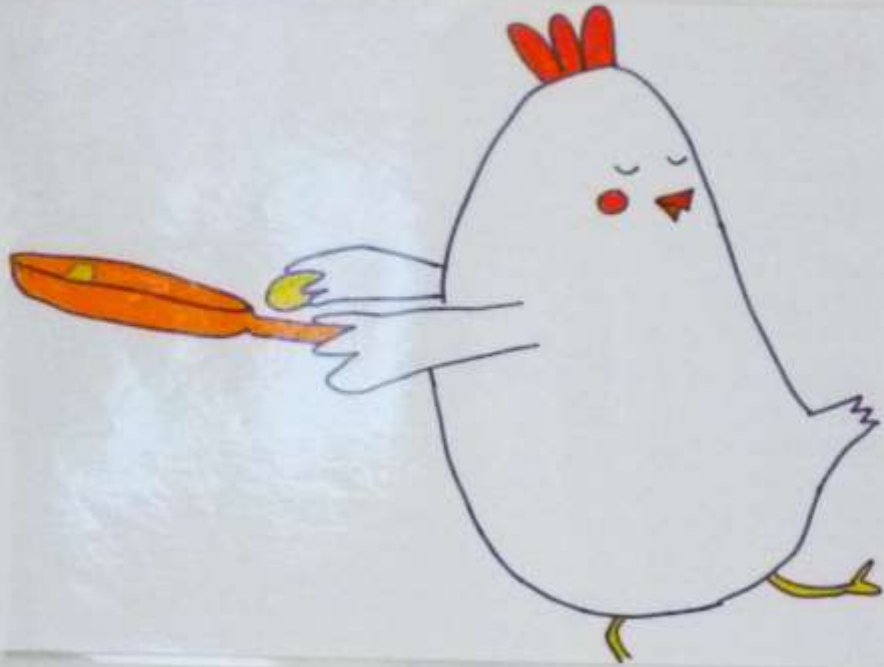
La classe de Mme MASSON et Mme POUY vous
conseille

A la douche!
d'Emile JADOUL

Voyage-Lecture 2014—2015

GUERRELIVRE

A partir des illustrations de la maman de Léa et César, les élèves ont imaginé un jeu autour des expressions du visage.



Elle est contente.





Elle est contente car elle a eu
l'idée de faire les crêtes jaunes.





Elle est un peu
perdue.





Elle est particulièrement
jeune
tourmentée.







Elle est perdue car elle
pose
les mains sur sa tête.

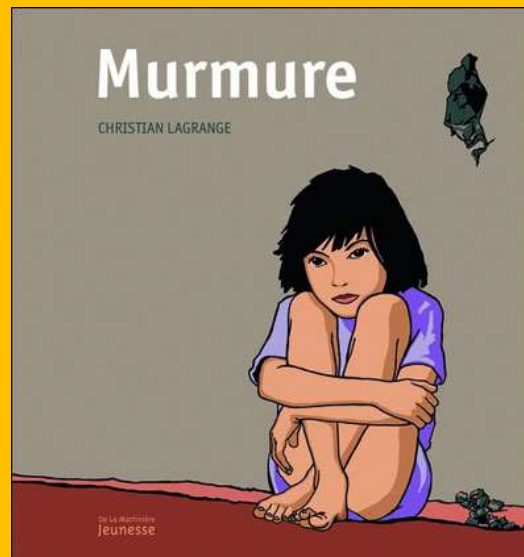




Voyage-Lecture 2014—2015

GUERRELIVRE

Pack-lecture PS-MS



Ecole de SAILLY-LAURETTE

La classe de Mme CLEMENT vous conseille

Murmure

De Christian LAGRANGE

Voyage-Lecture 2014—2015

GUERRELIVRE

Les élèves ont imaginé la suite de l'album puis ont rejoué l'histoire complète et cette suite à l'aide de marionnettes.



Après le...

Les deux amis et la petite souris vont
traverser le mur.

Et puis un jour les enfants des deux côtés
du mur vont les aider et ensemble ils vont
casser le mur.

Après tout les enfants vont se rejoindre et
ils vont jouer tous ensemble et apprendre à
parler la même langue.

Les adultes vont faire la paix et ils vont
vivre ensemble dans la même ville.

Ils sont heureux. Fin.

Texte proposé en atelier à l'école par les élèves de
cours préparatoire de l'école de l'Éclaircie.

Murmure, la suite ...

Les deux amis et la petite souris jouent à travers le mur.

Et puis un jour, les enfants des deux côtés du mur vont les aider et ensemble, ils vont casser le mur.

Après, tous les enfants vont se rejoindre et
ils vont jouer tous ensemble et apprendre à
parler la même langue.

Les adultes vont faire la paix et ils vont
vivre ensemble dans la même ville.

Ils sont heureux. Fin.

Récit produit en dictée à l'adulte par les élèves de
moyenne section de Pailly-Laurette.

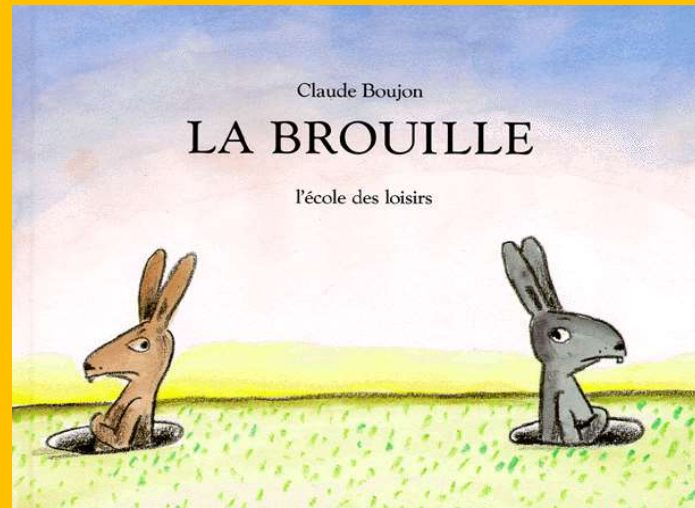




Voyage-Lecture 2014—2015

GUERRELIVRE

Pack-lecture PS-MS



Ecole de RIBEMONT SUR ANCRE

La classe de Mme DROULERS vous conseille

La Brouille

de Claude BOUJON

Voyage-Lecture 2014—2015

GUERRELIVRE

Les élèves ont rejoué l'histoire de La Brouille, certains (habillés de gris) incarnant M. Grisou, d'autre (en marron), M. Brun et d'autres enfin (en orange), le renard. Pour conclure leur représentation, les enfants ont planté de grandes fleurs de papier sur les briques du mur qui symbolisait la dispute. L'occasion pour les enfants de réfléchir sur les conflits et l'amitié.

















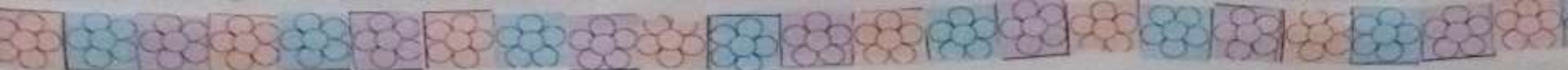




Les petites et grandes sections de
maternelle interprètent la fin du livre
« LA BROUILLE » de Claude Boujon.



- Les 2 lapins sont devenus amis. LOUIS
- Ils font un câlin. EVAN
- Ils sont gentils, ils s'aiment bien. Jade
- Ils se disent pardon. Nathan
- Ils ne se bagarrent plus. LOUIS
- Ils peuvent jouer à deux, ensemble. Enzo - Lola C.
- Et ça, par contre, c'est mieux ! Nathan
- Ils se sentent bien parce qu'ils sont de nouveaux amis. Célia - Marion Ils ne se bagarreront plus jamais de la vie. LOUIS



Quand on ne fait plus de bagarres, c'est bien !
On joue mieux, on s'amuse mieux, on se sent
mieux. On est copains.


Quand on n'a pas d'amis, on s'ennuie à
la récréation ; on est triste.

Pour avoir des amis, il ne faut pas taper, ni
se bagarrer, ni se chamailler.

On fait attention aux autres, on est gentil,
on ne se moque pas.

On se parle sans dire les choses qui font
mal au coeur, sans dire des choses qui
sont méchantes.

On fait la paix.



Nous avons planté des fleurs sur les briques du mur,
Car la paix, c'est beaucoup mieux que la guerre.

04A
LUDVIG
MARION
LUDVIG
Lilia
Green
Mathias
ZELENA
MARGOT
Elo A^N EVAN
IRYA (HARLORÉ)
JULIETTE

